



**7. Ausgabe
März 2026**

Herzlich Willkommen

Liebe Leserinnen und Leser,
Willkommen zurück zu unserer zweiten Ausgabe in diesem Schuljahr. Wir haben wieder viele verschiedene Geschichten gesammelt, die uns seit dem Redaktionsschluss der letzten Ausgabe beschäftigt haben. Wir hoffen, dass ein paar interessante Artikel für euch dabei sind und wünschen ganz viel Spaß beim Lesen und Durchstöbern! Wie immer gilt natürlich: Wenn ihr Anregungen für die nächste Ausgabe habt, oder selbst einen Artikel schreiben wollt, dann meldet euch gerne bei uns!

Alexander
Coppel
Gesamtschule



Was euch erwartet

- ✓ News von der ACG
- ✓ Volleyball-Stadtmeisterschaften
- ✓ Olympiade
- ✓ Pädagogik-Olympiade
- ✓ Jugend forscht
- ✓ Karnevalsfeier 5er
- ✓ Filmprojekt
- ✓ Kopfnuss des Monats
- ✓ Quiz: 4 Bilder - 1 Lehrkraft
- ✓ Besuch aus Spanien an der ACG
- ✓ Ein Monat im Ausland

WICHTIGE TERMINE

23.03. – 25.03.

Ausstellung zum Weltwassertag

25.03.

DuG-Aufführung

27.03.

letzter Schultag vor den Osterferien

21.04.

UNESCO-Projekttag

01.05.

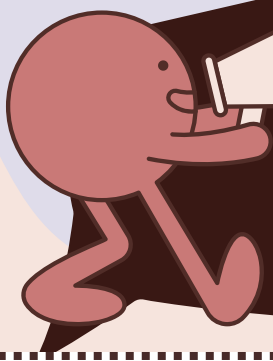
Tag der Arbeit - Feiertag

14.05. + 15.05.

Christi Himmelfahrt und
beweglicher Ferientag (frei)

27.05.

Mündliches Abitur - Studientag



SCHOOL NEWS



SCHOOLTOWN

In der Woche vor den Halbjahreszeugnissen fand wie in jedem Jahr für die Schülerinnen und Schüler aller sechsten Klassen wieder das Schooltown-Projekt statt. Dabei wurde in der Mensa eine imaginäre Stadt mit vielen verschiedenen Orten und Ständen aufgebaut, an denen die 6er mit Schülerinnen und Schülern aus den 12er Englisch Leistungskursen in Kontakt kommen konnten und auf Englisch bei ihnen einkaufen konnten. Ein tolles Projekt!

TAG DER OFFENEN TÜR

Am Nikolaus-Tag, dem 06.12.2025, fand der diesjährige Tag der offenen Tür statt, bei dem sich Kinder aus den Grundschulen und deren Eltern unsere Schule angucken konnten.

Wir waren bestens auf unsere Gäste vorbereitet und haben viel vorzustellen gehabt.

In der Mensa gab es die Präsentation der Schulsanis, der Erasmus-Gruppe und der Fremdsprachen.

Im großen PZ wurde der MINT-Bereich unserer Schule vorgestellt, mit vielen spannenden Versuchen und Ständen aus den Bereichen Biologie, Physik, Chemie, Technik, Informatik und Mathe.

In vielen Klassenräumen fanden Schnupperunterrichte in verschiedenen Fächern statt.

Wir hoffen, dass wir viele interessierte Grundschüler und deren Eltern für unsere Schule begeistern konnten.

NEUE MENSA-BETREIBER

Nachdem die Mensa einige Wochen aufgrund des Betreiberwechsels geschlossen war, kann seit dem 19.1. dort wieder gegessen werden. Der alte Betreiber Meet & Eat wurde durch den neuen Betreiber Vitesca Menü Reimann GmbH & Co KG abgelöst. Neu am System ist, dass das Essen einige Tage im Voraus online bestellt werden muss. Am Verzehrtag braucht man keinen Schülerschein vorzeigen, sondern muss nur seinen Transponder mit dabei haben.

Bei der Vorbestellung kann aus drei verschiedenen Essen ausgewählt werden. Obwohl das Essen lecker schmeckt, essen derzeit noch nicht so viele Kinder wie vor dem Betreiberwechsel in der Mensa.

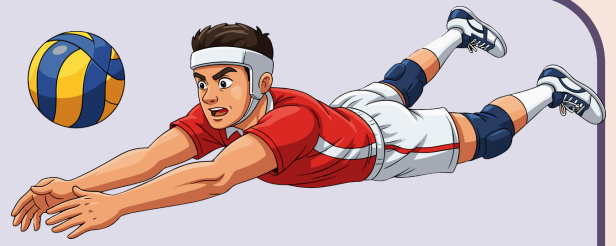
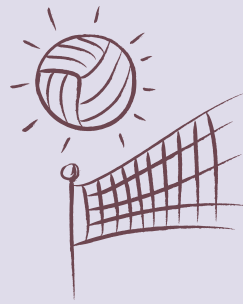
NEUER VERTRETUNGSPLAN

Wie ihr bestimmt schon bemerkt habt, hat sich die Darstellung der Vertretungspläne auf den Displays im Januar verändert. Das hat mit der Einführung der neuen Anwendung WebUntis zu tun, die aktuell schon in der Oberstufe als App genutzt wird und bis zu den Sommerferien schrittweise auch in den anderen Jahrgängen eingeführt werden soll. So kann dann in der App direkt der tagesaktuelle Stundenplan inklusive aller ausfallenden Stunden, Vertretungen und Raumänderungen eingesehen werden, sowohl von den Schülerinnen und Schülern als auch von den Eltern.

Aktuell muss man für das Lesen des Plans etwas mehr Geduld mitbringen als früher und braucht ein bisschen Übung. Momentan stimmt zwar die angezeigte Uhrzeit, allerdings ist die Stundenbezeichnung noch falsch, da die 1.Stunde als 2.Stunde erscheint, die 2.Stunde als 3.Stunde und so weiter.

KLASSE	STUNDE	LEHRER	RAUM	STUNDE	LEHRER	RAUM
4	10:45-11:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	11:30-12:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	12:00-12:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	12:30-13:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	13:00-13:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	13:30-14:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	14:00-14:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	14:30-15:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	15:00-15:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	15:30-16:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	16:00-16:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	16:30-17:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	17:00-17:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	17:30-18:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	18:00-18:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	18:30-19:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	19:00-19:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	19:30-20:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	20:00-20:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	20:30-21:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	21:00-21:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	21:30-22:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	22:00-22:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	22:30-23:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	23:00-23:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	23:30-24:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	24:00-24:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	24:30-25:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	25:00-25:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	25:30-26:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	26:00-26:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	26:30-27:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	27:00-27:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	27:30-28:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	28:00-28:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	28:30-29:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	29:00-29:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	29:30-30:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	30:00-30:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	30:30-31:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	31:00-31:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	31:30-32:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	32:00-32:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	32:30-33:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	33:00-33:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	33:30-34:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	34:00-34:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	34:30-35:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	35:00-35:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	35:30-36:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	36:00-36:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	36:30-37:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	37:00-37:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	37:30-38:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	38:00-38:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	38:30-39:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	39:00-39:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	39:30-40:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	40:00-40:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	40:30-41:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	41:00-41:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	41:30-42:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	42:00-42:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	42:30-43:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	43:00-43:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	43:30-44:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	44:00-44:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	44:30-45:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	45:00-45:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	45:30-46:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	46:00-46:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	46:30-47:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	47:00-47:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	47:30-48:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	48:00-48:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	48:30-49:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	49:00-49:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	49:30-50:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	50:00-50:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	50:30-51:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	51:00-51:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	51:30-52:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	52:00-52:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	52:30-53:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	53:00-53:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	53:30-54:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	54:00-54:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	54:30-55:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	55:00-55:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	55:30-56:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	56:00-56:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	56:30-57:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	57:00-57:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	57:30-58:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	58:00-58:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	58:30-59:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	59:00-59:30	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK
4	59:30-60:00	BA, BL, BC	001	001	BAID	PHYSIK

ACG bei den Volleyball-Stadtmeisterschaften



Am 27.11.2025 fanden die diesjährigen Stadtmeisterschaften der Solinger Schulen im Volleyball statt und die ACG war mit drei Teams im Wettbewerb vertreten. Die tollste Platzierung erzielte die Mannschaft der WK2 Jungen, die souverän den 1. Platz machte und sich damit Stadtmeister nennen darf. In der WK1 Jungen haben wir leider knapp verloren, aber es waren großartige Spiele, die nichts für schwache Nerven waren. Die WK 1 Mädchen haben den 2. Platz gemacht. Somit fahren wir zumindest mit einer Mannschaft zu den Bezirksmeisterschaften. Insgesamt können sich diese Platzierungen absolut sehen lassen, insbesondere da wir keine Vereinsspieler mit dabei hatten.

Nicht nur im Sport sind wir Spitze: Erfolge bei der Alympiade!

Drei Teams aus der Oberstufe haben sich im November 2025 im Rahmen des anspruchsvollen und spannenden Wettbewerbs „Alympiade“ mathematischen Herausforderungen gestellt. Der Auftrag war, für eine Stadt mehrere Alternativen für einen Busfahrplan und die zugehörigen Einsatzpläne für Fahrer und Busse auszuarbeiten, die nach unterschiedlichen Kriterien optimiert sind und auch Elektromobilität mit einbeziehen. Ohne konzentriertes, gut strukturiertes und teamorientiertes Arbeiten ist eine solche Aufgabe in einem siebenstündigen Zeitfenster nicht zu bewältigen. Das haben alle drei Teams sehr gut gemeistert. Zwei Teams konnten sich zudem im Landesranking bewähren.





Die ACG bei der Pädagogik-Olympiade

Am 20. Februar 2026 durften wir als Schülerinnen der Alexander-Coppel-Gesamtschule an der feierlichen Siegerehrung der Pädagogik-Olympiade an der Universität Bielefeld teilnehmen. Begleitet wurden wir von unseren Lehrerinnen Frau Pranger und Frau Papapostolou. Für unsere Schule nahmen Myla Schneider (EF), Nourel Salmeh (Q1) und Khatira Hikmat (Q1) an der Olympiade teil. Insgesamt kamen die Teilnehmer:innen aus ganz Deutschland, vor allem aus Bremen, NRW und Niedersachsen.

Schon beim Betreten der Universität war die Atmosphäre besonders: Überall trafen engagierte Schüler:innen, Lehrkräfte und Wissenschaftler:innen aufeinander, um über die Zukunft von Bildung zu sprechen. Auch eine Gruppe des Gymnasiums Vogelsang war als einzige andere Solinger Schule anwesend. Das zentrale Thema der Olympiade lautete: „Wie wollen wir lernen?“ – eine Frage, die aktueller kaum sein könnte.

Der Tag begann mit mehreren fachlichen Vorträgen bekannter Bildungsforscher:innen. Besonders inspirierend war der Beitrag von Klaus Hurrelmann, der vor allem für seine Forschungen zur Jugend und Persönlichkeitsentwicklung bekannt ist. In seinem Vortrag machte er deutlich, wie sehr sich das Aufwachsen junger Menschen verändert hat und dass Schule mehr sein muss als ein Ort der Wissensvermittlung. Bildung bedeute auch Persönlichkeitsentwicklung, Orientierung und Unterstützung in schwierigen Lebensphasen.

Sehr bewegend war auch seine persönliche Geschichte: Als Flüchtlingskind wuchs er unter schwierigen Bedingungen auf, sein Vater war arbeitslos, die Familie lebte in einfachen Verhältnissen. Ein engagierter Schulleiter überzeugte seine Eltern, ihm den Besuch eines Gymnasiums zu ermöglichen. Trotz seiner Begabung wurde er als „Streber“ ausgegrenzt und geriet zeitweise auf einen problematischen Weg. Er beging mehrere Diebstähle und durfte deshalb das Gymnasium nicht mehr besuchen. Zwei Lehrkräfte an einer Gesamtschule in Bremerhaven jedoch glaubten an ihn und ermöglichten ihm das Abitur. Diese Erfahrungen prägten seinen späteren beruflichen Weg und sein Interesse an der Frage, wie Schule junge Menschen stärken kann.

Neben ihm waren weitere bekannte Wissenschaftler:innen anwesend, darunter Gudrun Quenzel, Ullrich Bauer und Wilhelm Heitmeyer. In ihren Beiträgen ging es unter anderem um soziale Ungleichheit, gesellschaftliche Herausforderungen und darum, wie wichtig es ist, junge Menschen ernst zu nehmen und ihnen Perspektiven zu geben.

Ein zentraler Gedanke, der uns besonders im Gedächtnis geblieben ist, war die Frage: Wie kommt man gut durch schwere Zeiten? Die Antworten darauf waren klar: Durch soziale Unterstützung, durch Menschen, die an einen glauben, durch den Glauben an sich selbst – und indem man aktiv bleibt und nicht aufgibt.

Im Anschluss an die Vorträge folgte die feierliche Siegerehrung. Die Spannung war groß, da wir bis zu diesem Moment nicht wussten, ob wir gewonnen hatten. Unabhängig vom Ergebnis war es jedoch ein beeindruckender und inspirierender Tag, der uns neue Perspektiven auf Bildung und Lernen eröffnet hat. Beim gemeinsamen Mittagessen in der Mensa der Universität hatten wir außerdem die Gelegenheit, uns weiter auszutauschen und die vielen Eindrücke zu reflektieren.

Die Teilnahme an der Pädagogik-Olympiade war für uns eine besondere Erfahrung. Wir sind stolz, die Alexander-Coppel-Gesamtschule bei einer so bedeutenden Veranstaltung vertreten zu haben, und nehmen viele neue Gedanken und Impulse mit zurück in unseren Schulalltag.

Geschrieben von Khatira Hikmat (Q1) und Nourel Salmeh (Q1)

Jugend forscht - Regionalwettbewerb Solingen



Am Samstag, 21.2., fand in der Alten Maschinenhalle im Gründer- und Technologiezentrum in Solingen Grünewald der diesjährige Regionalwettbewerb von "Jugend forscht" statt. Insgesamt präsentierten 59 Schülerinnen und Schüler aus Solingen und Umgebung ihre Ideen, an denen sie im Vorfeld Monate lang getüftelt hatten.

Von der ACG waren mit Maximilian Dias (EF), Mia Kreuder (EF) und Lars Kreuder (8f) zum ersten Mal überhaupt Schüler unserer Schule bei diesem tollen Wettbewerb vertreten und konnten für ihre hervorragenden Leistungen direkt schon Sonderpreise gewinnen. Herr Pereira Vaz erhielt außerdem eine Einladung zum Treffen der Projektbetreuer.

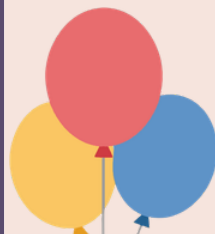


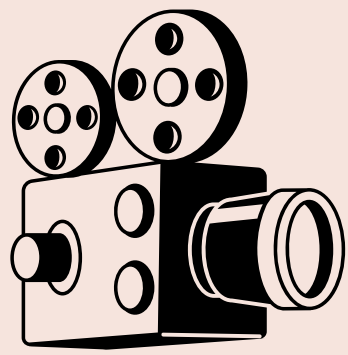
Karnevalsfeier der 5er

An Weiberfastnacht, Karnevalsdonnerstag, fand wie in jedem Jahr auch dieses Jahr wieder die Karnevalsfeier für die Fünfer in der Mensa statt. Als erstes war die Garde Blau-Weiß am Start und hat uns unterhalten. Danach kam Rosario aus der 9a und hat zu zwei Michael Jackson Songs getanzt, unter anderem zu „Black or White“. Daraufhin hat der Kostümwettbewerb begonnen. Die besten Kostüme waren eine Elfe und ein Regenbogen.

Die Fünfer haben noch Aschenputtel gespielt. Die 5a hat eine Akrobatik-Show aufgeführt. Außerdem haben sie noch zu Wackelkontakt und zum Piratentanz getanzt. Zum Schluss haben die Lehrer noch getanzt.

Insgesamt war die diesjährige Karnevalsfeier wieder eine rundum gelungene Veranstaltung.





Filmprojekt



Im November letzten Jahres fand ein Filmprojekt an der ACG statt. In dem Film ging es um Geschlechterrollen und mit welchen Vorurteilen Männer und Frauen im Alltag zu kämpfen haben. In dem dreißigminütigen Film kamen Interviews und schauspielerische Szenen vor, die von Schülern und Schülerinnen präsentiert wurden. Der Film wurde gedreht, um über diese Vorurteile aufzuklären.

An dem Projekt waren zahlreiche Schülerinnen und Schüler beteiligt, die sowohl vor als auch hinter der Kamera arbeiteten. Dabei übernahmen sie verschiedene Aufgaben wie Schauspielen ohne Skript und Verbesserungsmöglichkeiten. Während der Dreharbeiten wurde deutlich, wie viel Planung und Teamarbeit nötig ist, um einen Film erfolgreich umzusetzen. Trotz einiger Herausforderungen, wie Zeitdruck oder mehreren Drehversuchen einzelner Szenen, arbeiteten alle engagiert zusammen.

Besonders wichtig war es den Beteiligten, das Thema realistisch darzustellen. In den Interviews berichteten verschiedene Personen von eigenen Erfahrungen mit Vorurteilen, während die gespielten Szenen typische Alltagssituationen zeigten oder was Vorurteile anstellen können. Dadurch wurde der Film nicht nur informativ, sondern auch emotional und regte zum Nachdenken an.

Am Ende wurde das Projekt erfolgreich abgeschlossen und der Film im Kino präsentiert. Die Reaktionen der Zuschauerinnen und Zuschauer waren überwiegend positiv. Viele fanden es gut, dass ein so wichtiges Thema von Jugendlichen aufgegriffen wurde. Das Filmprojekt zeigte, wie kreativ Schülerinnen und Schüler sein können und wie wichtig es ist, sich mit gesellschaftlichen Themen auseinanderzusetzen.

Louisa & Milena (9f)





Kopfnuss des Monats



Das Hobby-Rätsel

Fünf Schülerinnen und Schüler – Anna, Ben, Cem, Daria und Elias – haben jeweils:
ein anderes Lieblingsfach: Mathe, Deutsch, Englisch, Kunst, Physik
ein anderes Hobby: Schach, Fußball, Malen, Programmieren, Gitarre
Finde heraus, wer welches Fach und welches Hobby hat.

Hinweise

- Die Person, die Schach spielt, mag Mathe.
- Ben spielt kein Fußball und keine Gitarre.
- Daria mag Englisch.
- Die Person, die Malen als Hobby hat, mag Kunst.
- Cem spielt Fußball.
- Anna mag nicht Physik.
- Die Person, die programmiert, mag Physik.
- Elias spielt kein Schach.
- Ben mag nicht Mathe.
- Anna malt gerne.
- Die Person, die Gitarre spielt, mag Deutsch.

Hast du das Rätsel gelöst?
Dann scan den QR Code und teil uns bis
zum 01.05.2026 deine Lösung mit.
Unter allen richtigen Lösungen verlosen
wir wieder eine Tasse.
Um teilnehmen zu können, musst du auf
deinem Gerät mit deinem Microsoft-
Schulaccount angemeldet sein



Kopfnuss März 2026



Auflösung der Kopfnuss aus der Ausgabe 6 (Dezember 25) Das Weihnachtsrätsel

Vier Freunde — Paul, Mia, Noah, Lisa — hängen je eine Dekoration an denselben Tannenbaum. Jeder hat ein anderes Motiv (Stern, Engel, Kugel, Glocke), eine andere Position am Baum (oben, Mitte, unten links, unten rechts) und eine andere Farbe (Gold, Silber, Rot, Blau). Finde heraus, wo Paul seine Dekoration hingehängt hat und wie diese aussieht (Motiv, Farbe). Folgende Hinweise helfen dir dabei:

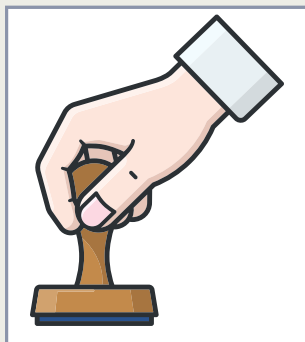
- Hinweis 1: Die Kugel ist rot und wurde unten rechts aufgehängt.
- Hinweis 2: Der Engel hängt in der Mitte und ist silber.
- Hinweis 3: Mia hat ihre goldene Deko oben aufgehängt.
- Hinweis 4: Lisas Motiv hängt unten links und ist weder der Engel noch die Kugel.
- Hinweis 5: Noahs Deko hängt nicht in der Mitte.
- Hinweis 6: Die Glocke ist blau.

Wer ist es? - 4 Bilder, 1 Lehrkraft

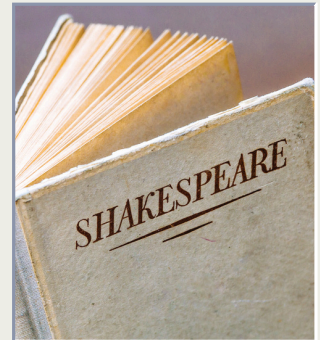
Wie gut kennt ihr eure Lehrer*innen und die anderen Mitarbeiter*innen der Schule? In dieser Ausgabe müssen es nicht nur Lehrer:innen sein, sondern es können auch andere Mitarbeitende sein. Wenn ihr eine Idee zu allen Rahmen habt, dann teilt uns eure Ideen über den QR-Code mit. Unter allen richtigen Lösungen bis zum 01.05.2026 verlosen wir einen Preis.



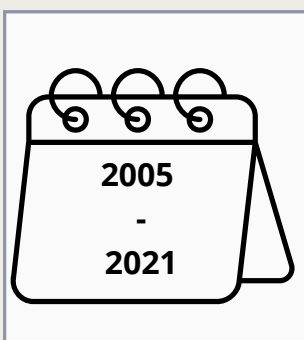
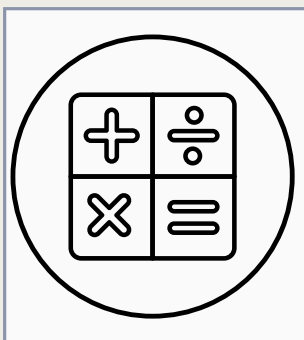
Lehrer/in A



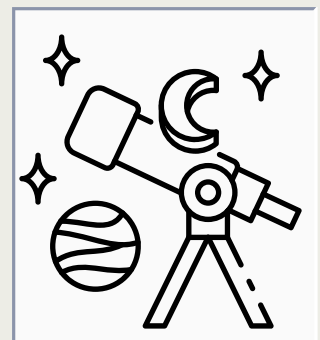
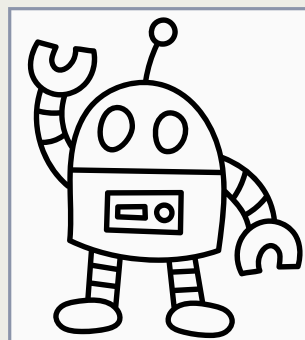
Lehrer/in B



Lehrer/in C



Lehrer/in D





Besuch aus Spanien an der ACG

Im Januar hatten wir an unserer Schule den spanischen Schüler Juan zu Gast, der uns im Rahmen von Erasmus+ für 4 Wochen besuchte und den Jahrgang EF begleitete. Wir haben ihn getroffen und mit ihm gesprochen.

Was ist Erasmus+ und was hat die ACG damit zu tun?

Erasmus+ ist ein Programm der Europäischen Union. Es ermöglicht Schüler:innen und Lehrkräften, andere Länder zu besuchen und neue Erfahrungen zu sammeln.

Man kann zum Beispiel an einem Austausch teilnehmen oder ein Praktikum im Ausland machen. Dabei lernt man neue Kulturen kennen, verbessert seine Sprachkenntnisse und wird selbstständiger.

Erasmus+ hat das Ziel, dass möglichst viele junge Menschen diese Chance bekommen – auch diejenigen, die sonst vielleicht nicht so leicht ins Ausland reisen können. Außerdem geht es um Themen wie Umweltschutz, Digitalisierung, Inklusion und modernes Lernen.

Benannt wurde das Programm nach dem Philosophen Erasmus von Rotterdam. Heute steht Erasmus+ vor allem für Austausch, neue Erfahrungen und gemeinsames Lernen in Europa. Seit 2025 ist die ACG akkreditierte Schule im Erasmus+ Netzwerk, im Schuljahr 2024/25 haben wir bereits ein Kurzzeitprojekt gemacht.

Where are you from?

I'm from Colombia, but I live in Spain.

How old are you?

I'm 16 years old.

What's your favourite football club?

FC Barcelona

What are your hobbies?

Playing soccer, spending time with my family

What's your favourite food?

La Bandeja Paisa (that is a Colombian dish).

Do you like reading? Have you got a favourite book?

I like reading interesting books, but I don't have a favourite book.

What are your favourite films or series?

I like watching films about war or apocalypse.

How do you get to school? Do you go there by public transport?

I walk to school, so I don't need public transport.

Spain is famous as a holiday destination for German and other international tourists. Where do you spend your holidays?

I usually spend my holidays in Spain. I don't go abroad, but usually to places near my house.

Why did you want to go abroad for a couple of weeks?

I wanted to go abroad because I wanted to visit a different country and get to know its culture and learn about its weather and other things.



Besuch aus Spanien an der ACG



(Fortsetzung)



Why did you want to spend a year in Germany and not in a different European country?

Germany is a country which is very far away from Spain, and I love Germany's history and its impact in the modern world.

What are the most common pets in Spain?

You can find lots of pets such as dogs and cats in Spanish homes. Of course there are many other pets, but dogs and cats are the most common ones.

What do you like about our school?

I like that everybody wants to know me and they are very friendly to me, so I feel really welcome. The teachers are fantastic.

What is different at your school?

This school in Germany is bigger than mine in Spain. There are lots of subjects, but most of them are similar in both schools. I always have six lessons a day and they all last 55 minutes. I only have one break per day and it is 25 minutes long.

How do German teenagers seem similar or different compared to Spanish teenagers?

German teenagers seem to be more mature than Spanish teenagers since an early age. They both share that they are very crazy because of their puberty.

What has been the biggest challenge for you during the last weeks?

I have found it hard to understand teachers when they speak German while teaching.

Is there something from Spain you miss a lot while being here?

Firstly my family and secondly the great view like parks, buildings, ...

What is something in Germany that surprised you the most?

It really surprised me that you need to take off your shoes when you get into a house.

What were your first impressions when you arrived in Germany?

I said to myself that this would be a cool experience.

How do you spend your free time in Germany compared to Spain?

Here in Germany, I try to spend my free time visiting places and eating a lot of food. Every moment is important.

What places have you visited here, or which ones would you still like to see?

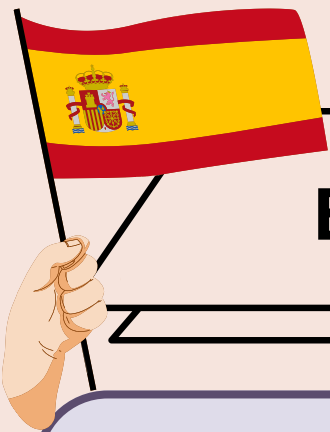
I have already visited Cologne with its big cathedral and Düsseldorf.

How do you think this exchange will influence your future (school, travel, or career)?

This exchange will give me essential experience for my future career and job. It will give me more opportunities.

What advice would you give to another student who wants to do an exchange in Germany?

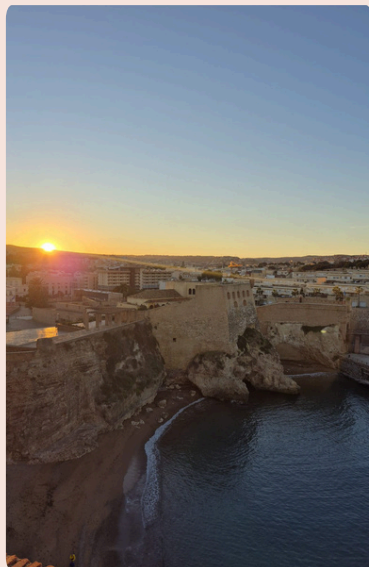
I would say to that student that they shouldn't be scared to meet and get to know new people. All that students have to do is to show a positive behaviour and try to be a nice and friendly person to others.



Ein Monat im Ausland



Ich bin Francesco Florio aus der EF. Ich habe den ganzen Monat Januar in Spanien verbracht, genauer gesagt in einer spanischen Stadt in Marokko namens Melilla. Dort habe ich mit meinem Austauschpartner Mario gelebt, einem Schüler der Miguel-Fernandez-Schule. Die Stadt war recht klein, aber von historischer Bedeutung. Die Menschen dort waren sehr nett zu mir, insbesondere unsere Gruppe. Wir sind immer noch in Kontakt. Mario hat mich mehrmals in der Stadt herumgeführt, begleitet von seiner Familie: seiner Mutter Anna, seinem Vater Miguel und seinem Hund Max. Sie waren alle sehr nett zu mir, haben mich sofort willkommen geheißen und mich in ihre Familie integriert. Ich bin ihnen dafür sehr dankbar. Es war definitiv eine lohnenswerte Erfahrung, die ich weiterempfehlen kann. Die Stadt war wunderschön und ich konnte mein Spanisch deutlich verbessern.



Auflösung 4 Bilder - 1 Lehrkraft
(Ausgabe Dezember 2025)

Lehrer/in A (Käse, Bach, Waschbär, Laborgeräte): **Herr Käsbach**

Lehrer/in B (Tennis, Sport, Organe, Englisch): **Frau Galle**

Lehrer/in C (Mountainbike, Volleyball, Snowboard, Hantelbank am Strand): **Herr Forczynski**

Lehrer/in D (Frankreich, Kanada, Staumauer, Musiknoten): **Frau Damerau**

WANTED

interessierte
MitstreiterInnen
und kreative
Köpfe

\$

Komm bei uns in der
AG-Stunde vorbei und
arbeite mit uns im
Team:

Mo, Mittagspause, C16

Schreib uns eine Mail
mit deinem Text oder
deiner Idee an:

c.wasel@acg.schule

Redaktion von Alex Aktuell:

Jannes, Finja, Mayleen
und Herr Wasel

